




# L'ITINÉRAIRE d'études en santé *en français*



Consortium national  
de formation en santé

*La santé en français,  
une carrière  
qui fait du bien !*



La production de ce document a été rendue possible grâce à une contribution financière de Santé Canada. Les opinions exprimées ici ne représentent pas nécessairement la position officielle de Santé Canada.

Une version numérique du document est disponible à l'adresse : [www.cnfs.net](http://www.cnfs.net)

Tous droits réservés copyright©2007

Édition 2013

ISBN : 978-0-9879240-4-9

## Itinéraire d'études en santé... en français

Cet outil d'information s'adresse aux parents, aux conseillers en orientation et aux enseignants d'élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui veulent accompagner les jeunes dans le choix d'une carrière en français dans le domaine de la santé. Le Consortium national de formation en santé (CNFS) l'a élaboré pour assurer la relève de professionnels de la santé aptes à desservir les francophones, partout au Canada.

L'itinéraire d'études est un **plan d'action** qui organise le programme scolaire de chaque jeune pour faciliter son cheminement scolaire et professionnel. Il regroupe l'ensemble des cours, mais aussi les activités offertes à l'école et dans la communauté.

L'itinéraire d'études reflète les intérêts, les valeurs, les habiletés et les rêves des jeunes. Il les aide donc à atteindre leurs objectifs personnels, scolaires, sociaux et professionnels.

Cet outil vous aidera à accompagner le jeune dans sa démarche pour mieux se connaître, cerner ses préférences, réaliser ses rêves et vivre une transition harmonieuse vers la carrière de son choix.

Vous y trouverez une compilation des destinations et des professions dans deux grands domaines : les sciences de la santé ; les sciences humaines et sociales. Vous pourrez donc informer les jeunes qui désirent poursuivre des études postsecondaires en français dans l'une des institutions membres du CNFS.

## Les avantages d'une carrière en santé... en français

Votre jeune s'intéresse à :

- ◆ la santé humaine ?
- ◆ la relation d'aide ?
- ◆ la recherche ?
- ◆ l'environnement et la santé ?
- ◆ la vie active et la santé ?
- ◆ l'alimentation ?
- ◆ les naissances ?

Dans ce cas, les nombreuses disciplines en santé offrent des carrières prometteuses et valorisantes.

### En voici les principaux avantages :

- ✎ Il existe des **bourses** ([www.cnfs.net](http://www.cnfs.net)) pour étudier en santé en français.
- ✎ Le nombre d'emplois disponibles en santé est nettement supérieur à la moyenne.
- ✎ Le salaire d'un professionnel de la santé débutant est supérieur au salaire moyen national.
- ✎ Pour les jeunes qui parlent le français et l'anglais, les perspectives d'emploi et de salaire sont encore plus alléchantes, car le personnel bilingue est très recherché.



**La sélection d'un itinéraire d'études demande un effort de collaboration entre l'élève, les parents, les enseignants et les conseillers en orientation.**

L'orientation professionnelle est avant tout le résultat d'une quête d'identité. Il est donc primordial d'aider le jeune à mieux se connaître.

Comme parents, conseillers en orientation et enseignants, vous pouvez :

- 1 encourager le jeune à avoir des rêves et à les explorer;
- 2 parler avec le jeune de ses qualités, de sa personnalité, de ses goûts et de ses centres d'intérêt;
- 3 aider le jeune à connaître ses forces et ses limites à partir de vos observations à la maison, à l'école ou dans les loisirs;
- 4 inciter le jeune à participer à des activités permettant de vérifier ses centres d'intérêt.

Vous pouvez aussi conseiller le jeune en l'informant des choix de carrière possibles. Pour ce faire :

- ♦ parlez avec le jeune de vos études et de votre parcours professionnel;
- ♦ indiquez au jeune où aller chercher plus d'informations;
- ♦ discutez des informations trouvées pour faire des liens avec ses aspirations;
- ♦ organisez des rencontres avec des personnes travaillant dans les domaines que le jeune veut explorer;
- ♦ accompagnez le jeune à des salons sur l'éducation et les carrières<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Texte inspiré des documents *Quand je serai grand, je serai...*, ministère de l'Éducation du Québec; *La famille orientante et Qui sera votre enfant demain?*, Steve Proulx, cités sur le site : [http://www.chairemm.polymtl.ca/cdparents2.0/Carriere\\_files/Processus.html](http://www.chairemm.polymtl.ca/cdparents2.0/Carriere_files/Processus.html)

## ACTIVITÉS D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE

- ↳ Portes ouvertes des institutions d'enseignement
- ↳ Étudiant d'un jour
- ↳ Ateliers

Peu importe l'activité choisie, discutez avec le jeune pour l'aider à parler de son expérience.

## POUR VOUS LES PARENTS

**Pourquoi ne pas consulter la conseillère ou le conseiller en orientation à l'école secondaire de votre jeune ? Vous pouvez aussi communiquer avec les institutions membres du CNFS pour connaître les activités d'exploration professionnelle offertes. De cette manière, vous pourrez accompagner votre jeune dans le choix d'une carrière en santé... en français.**



### INFO-JEUNES!

#### Qu'est-ce qu'un itinéraire d'études ?

C'est un plan d'action qui organise ton programme scolaire. Il regroupe l'ensemble de tes cours, mais aussi tes activités dans l'école et dans la communauté. Il reflète tes intérêts, tes valeurs, tes habiletés et tes rêves.

#### Pourquoi en avoir un ?

Ton itinéraire d'études facilitera ton cheminement scolaire et professionnel. Tu pourras :

- ◆ préciser tes champs d'intérêt;
- ◆ découvrir la gamme des professions en santé répondant à tes intérêts au niveau postsecondaire;
- ◆ connaître les exigences d'obtention du diplôme;
- ◆ faire un choix de cours réfléchi et personnalisé;
- ◆ développer des compétences essentielles.

#### Comment construire ton itinéraire ?

- ◆ Inspire-toi des principes nationaux en développement vie-carrière :
  - suis ton cœur;
  - trouve tes alliés;
  - on apprend tout au long de sa vie;
  - tout bouge, tout change;
  - le voyage est plus important que la destination.
- ◆ Évalue de façon réaliste tes intérêts, tes habiletés et tes valeurs.
- ◆ Prends connaissance des différentes professions selon tes domaines d'intérêt.
- ◆ Découvre les cours obligatoires et optionnels recommandés.

**Tu es...** une personne curieuse ? créatrice ? soucieuse du détail ou du bien-être des autres ? compétente en résolution de problèmes ? **...et tu aimes...** travailler de façon autonome ? ou en laboratoire ? avec les autres pour les aider ? résoudre des problèmes avec créativité et logique ?

**Alors**, explore les destinations postsecondaires et les carrières dans les **Sciences de la santé** !

**Tu es...** une personne sociable ? compréhensive ? compatissante ? patiente ? **...et tu aimes...** travailler et collaborer avec les gens ? rendre service ? te préoccuper du bien-être des autres ? connaître et comprendre le monde ? comprendre le comportement humain et être à l'écoute des autres ?

**Alors**, explore les destinations postsecondaires et les carrières dans les **Sciences humaines et sociales** !

#### Prépare-toi !

Avec ton itinéraire d'études, tu pourras développer des compétences essentielles<sup>1</sup> pour le travail et la vie quotidienne :

- ◆ lecture de textes
- ◆ rédaction
- ◆ communication verbale
- ◆ utilisation de documents
- ◆ calcul
- ◆ capacité de raisonnement
- ◆ informatique
- ◆ travail d'équipe
- ◆ formation continue.

Pour en savoir plus, consulte la section "Études et formation" du site Internet de Service Canada : [www.servicecanada.gc.ca](http://www.servicecanada.gc.ca)

<sup>1</sup> Ressources humaines et Développement des compétences Canada, Projet de recherche sur les compétences essentielles (PRCE), 1994.

## INFO-JEUNES!

### Ne cherche pas trop loin !

Pour enrichir ton portfolio scolaire et professionnel d'après ton itinéraire d'études :

- ◆ examine la panoplie d'activités offertes dans ton école et ta communauté; trouve ce qui te passionne, engage-toi !
- ◆ vis des expériences de bénévolat, implique-toi !
- ◆ explore le marché du travail, confirme tes choix !

Certains emplois exigent des certificats tels que la réanimation cardiorespiratoire (RCR), le système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), le secourisme (Croix-Rouge canadienne). Tu pourrais les obtenir pendant tes études. Saisis l'occasion !

### Pour en savoir davantage !

- ◆ Contacte la conseillère ou le conseiller en orientation de ton école, parle à tes enseignants et implique tes parents.
- ◆ Participe aux activités d'exploration professionnelle offertes par les institutions membres du CNFS.
- ◆ Consulte les sites Internet suivants :
  - Consortium national de formation en santé ([www.cnfs.net](http://www.cnfs.net))
  - Regroupement des intervenantes et intervenants francophones en santé et en services sociaux de l'Ontario ([www.carrieresensante.info](http://www.carrieresensante.info))
  - Fédération nationale des conseils scolaires francophones ([www.fncsf.ca](http://www.fncsf.ca))
  - Fondation nationale des réalisations autochtones ([www.naaf.ca/fr](http://www.naaf.ca/fr))
  - Ciblétudes ([www.cibletudes.ca](http://www.cibletudes.ca))
  - Destination 2020 ([www.careerccc.org/destination2020](http://www.careerccc.org/destination2020))

### À DISTANCE

Peu importe où tu vis, tu peux entreprendre ou poursuivre des études, car plusieurs programmes sont offerts **À DISTANCE**. Pour en savoir plus, communique avec les établissements d'enseignement membres du CNFS.

7

# DESTINATIONS POSTSECONDAIRES ET PROFESSIONS



Marché du travail

Métiers  
d'apprentissage

Collège  
de 1 à 4 ans

Université  
au moins de 3 à 4 ans



# DESTINATIONS POSTSECONDAIRES ET PROFESSIONS

Voici les programmes d'études collégiaux en santé en français soutenus par le CNFS et offerts dans 6 des 11 institutions membres.

<b>Programmes collégiaux</b>	Université de Saint-Boniface	Collège Boréal	La Cité collégiale	CCNB	Université Sainte-Anne	Collège Acadia, I.P.E.
<b>Sciences de la santé</b>						
Aide à l'alimentation (Certificat)			◆			
Aide / préposé en soins de santé (Certificat)	◆					
Assistance dentaire – Niveaux I et II (Certificat)				◆		
Assistant(e) de l'ergothérapeute/Assistant(e) du physiothérapeute (Diplôme)		◆	◆		◆	
Assistant(e) en pharmacie (Certificat)		◆				
Auxiliaire en soins continus (Certificat)					◆	
Commis – milieu de santé (Certificat)			◆			
Échographie diagnostique (Certificat postdiplôme)		◆				
Hygiène dentaire (Diplôme)		◆	◆			
Intervenant en services à la personne (Diplôme)						◆
Préposé aux services de soutien personnel (Certificat)		◆	◆			
Préposé aux soins (Certificat)						◆
Sciences infirmières (1 <sup>re</sup> année de Baccalauréat)		◆				
Sciences infirmières (Baccalauréat)	◆					
Service de soutien en foyer de soins spéciaux (Certificat)				◆		
Service de soutien en soins aigus (Certificat)				◆		
Service de soutien en soins prolongés (Certificat)				◆		
Soins dentaires (Certificat)		◆	◆			
Soins infirmiers auxiliaires (Diplôme)	◆	◆	◆			◆
Soins paramédicaux (Diplôme)		◆	◆			
Soins paramédicaux avancés (Diplôme)			◆			
Soins palliatifs (Certificat postdiplôme)			◆	◆		
Techniques d'électroneurophysiologie médicale (Diplôme)			◆			
Techniques de réadaptation (Diplôme)				◆		
Techniques en pharmacie (Certificat)				◆		
Techniques pharmaceutiques (Diplôme)		◆	◆			
Techniques d'orthèses visuelles – lunetterie (Diplôme)				◆		
Techniques radiologiques (Diplôme)				◆		
Technologie d'électrophysiologie médicale – Cardiologie ou neurologie (Diplôme)				◆		
Technologie de laboratoire médical (Diplôme)				◆		
Technologie en radiation médicale (Diplôme)		◆				
Thérapie respiratoire (Diplôme)			◆	◆		
<b>Sciences humaines et sociales</b>						
Autisme et sciences du comportement (Certificat postdiplôme)			◆			
Gestion des services de santé et services communautaires (Certificat postdiplôme)	◆	◆	◆	◆		
Intervention auprès des personnes ayant un handicap (Diplôme)			◆			
Santé mentale et toxicomanie (Certificat postdiplôme)			◆			
Techniques d'éducation spécialisée (Diplôme)		◆	◆			
Techniques de travail social (Diplôme)		◆	◆	◆	◆	
Techniques de travail social - gérontologie (Diplôme)			◆			



# 9

## DESTINATIONS POSTSECONDAIRES ET PROFESSIONS (suite)

Voici les programmes d'études universitaires en santé en français soutenus par le CNFS et offerts dans 7 des 11 institutions membres.

Programmes universitaires	Campus St-Jean (U. Alberta)	Université de Saint-Boniface	Université d'Ottawa	Université Laurentienne	Université de Moncton	Université Sainte-Anne	Centre de formation médicale du N.-B.
<b>Sciences de la santé</b>							
Audiologie (Maîtrise)			◆				
Ergothérapie (Maîtrise)			◆				
Gestion des services de santé (Certificat et Diplôme d'études supérieures)					◆		
Gestion des services de santé (Maîtrise)					◆		
Kinésiologie (Maîtrise)				◆			
Médecine – Études médicales de premier cycle			◆				◆
Nutrition (Baccalauréat)			◆				
Nutrition (Baccalauréat - Stages pratiques intégrés)					◆		
Orthophonie (Baccalauréat ès sciences de la santé)				◆			
Orthophonie (Maîtrise ès sciences de la santé)			◆	◆			
Orthophonie (Certificat postmaîtrise)	◆						
Pharmacie (Baccalauréat)							◆
Pharmacie (Maîtrise)							◆
Physiothérapie (Maîtrise)			◆				
Sciences de la santé (Diplôme d'études supérieures)						◆	
Sage-femme (Baccalauréat)				◆			
Santé publique (Baccalauréat)				◆			
Sciences de laboratoire médical (Baccalauréat)					◆		
Sciences infirmières (Baccalauréat)	◆		◆	◆	◆		
Sciences infirmières : programme professionnel pour les infirmières autorisées (Baccalauréat)			◆	◆			
Sciences infirmières : formation des infirmières – infirmiers praticiens (Certificat - à distance)				◆			
Sciences infirmières – infirmières/infirmiers praticiens (Maîtrise)			◆	◆	◆		
Sciences infirmières – infirmiers praticiens en soins de santé primaire (Maîtrise)			◆				
Sciences infirmières – Baccalauréat avec préalables universitaires			◆				
Techniques radiologiques (Baccalauréat)					◆		
Thérapie respiratoire (Baccalauréat)					◆		
<b>Sciences humaines et sociales</b>							
Psychologie (Doctorat professionnel)					◆		
Psychologie clinique (3e cycle)			◆				
Service social ou travail social (Baccalauréat)		◆	◆	◆	◆	◆	
Service social ou travail social (Maîtrise)			◆	◆	◆		

10

# ÉTABLISSEMENTS MEMBRES DU CNFS





# ÉTABLISSEMENTS MEMBRES DU CNFS

## QUESTIONS

Pour en savoir  
davantage au sujet  
des programmes

### Ouest canadien, Territoires du Nord-Ouest et Yukon



#### Université de Saint-Boniface

200, avenue de la Cathédrale  
Winnipeg (Manitoba) R2H 0H7  
Tél. : 204-233-0210  
Sans frais : 1-888-233-5112  
[www.ustboniface.mb.ca](http://www.ustboniface.mb.ca)



#### Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta

8406, rue Marie-Anne-Gaboury  
Edmonton (Alberta) T6C 4G9  
Tél. : 780-465-8700  
Sans frais : 1-800-537-2509  
[www.csj.ualberta.ca](http://www.csj.ualberta.ca)

### Ontario



#### Collège Boréal

21, boulevard Lasalle  
Sudbury (Ontario) P3A 6B1  
Tél. : 705-560-6673  
Sans frais : 1-800-361-6673  
[www.boreal.on.ca](http://www.boreal.on.ca)



#### Université Laurentienne

935, chemin du lac Ramsey  
Sudbury (Ontario) P3E 2C6  
Tél. : 705-675-1151  
Sans frais : 1-800-263-4188  
[www.cnfslaurentienne.ca](http://www.cnfslaurentienne.ca)



#### Université d'Ottawa

550, rue Cumberland  
Ottawa (Ontario) K1N 6N5  
Tél. : 613-562-5700  
Sans frais : 1-877-UOTTAWA  
[www.cnfs.ca](http://www.cnfs.ca)



#### La Cité collégiale

801, promenade de l'Aviation  
Ottawa (Ontario) K1K 4R3  
Tél. : 613-742-2483  
Sans frais : 1-800-267-2483  
[www.lacitec.on.ca](http://www.lacitec.on.ca)

### Atlantique



#### Université de Moncton

Pavillon Léopold-Taillon  
18, avenue Antonine-Maillet  
Université de Moncton -  
Campus de Moncton  
Moncton (N.-B.) E1A 3E9  
Tél. : 506-858-4113  
Sans frais : 1-800-363-8336  
[www.mavieestensante.ca](http://www.mavieestensante.ca)



#### Centre de formation médicale du N.-B.

Pavillon J.-Raymond-Frenette  
Université de Moncton  
Moncton (N.-B.) E1A 3E9  
Tél. : 506-863-2250  
[www.umoncton.ca/medecine](http://www.umoncton.ca/medecine)



#### Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

47, avenue Village C.P. 309  
Campbellton (N.-B.) E3N 3G7  
Tél. : 506-789-2377  
Sans frais : 1-800-376-5353  
[www.ccnb.ca](http://www.ccnb.ca)



#### Université Sainte-Anne

Pointe-de-l'Église (N.-É.) BOW 1M0  
Tél. : 902-769-2114  
Sans frais : 1-888-3ÉTUDES  
[www.usainteanne.ca](http://www.usainteanne.ca)



#### Collège Acadie

**Ile-du-Prince-Édouard**  
48, chemin Mill, C.P. 159  
Wellington, (I.P.É) C0B 2E0  
Tél. : 902-854-7277  
Télé. : 902-854-2035  
[www.collegeacadiepe.ca](http://www.collegeacadiepe.ca)

# WWW.CNFS.NET

## QU'EST-CE QUE LE CNFS ?

Le CNFS est un regroupement pancanadien de onze établissements d'enseignement universitaire et collégial offrant des programmes de formation en français dans diverses disciplines de la santé, et de partenaires régionaux qui facilitent l'accès à ces programmes de formation. Le CNFS compte également un Secrétariat national, situé à Ottawa, qui joue un rôle important de leadership et de coordination dans la planification et la réalisation des objectifs du Consortium. Le CNFS vise à améliorer les services de santé en français dans les communautés francophones en situation minoritaire au pays, par la formation de professionnels de la santé francophones et francophiles et, complémentirement, par la recherche dans le domaine de la santé qui se rattache à cette formation et aux besoins de ces communautés.

### Voici les objectifs du CNFS :

- ☞ connaître les besoins spécifiques des communautés et favoriser l'insertion des professionnels de la santé formés dans leur lieu de provenance;
- ☞ maximiser l'apport des institutions existantes en déployant leur capacité de formation;
- ☞ renforcer la construction identitaire en tant que valeur ajoutée des programmes du CNFS;
- ☞ favoriser l'accès à de nouvelles formations dans les communautés qui en sont dépourvues;
- ☞ faciliter l'accès à la formation en français dans le domaine de la santé pour les diverses composantes de la société canadienne, en tenant compte en particulier des apports possibles de l'immigration et du contingent des professionnels de la santé bilingues intéressés à une pratique en français;
- ☞ favoriser les partenariats et les collaborations;
- ☞ faciliter et entretenir la liaison et la concertation au sein du Consortium, ainsi qu'avec les réseaux complémentaires.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Regroupement des intervenantes et intervenants francophones en santé et en services sociaux de l'Ontario

☞ [www.carrieresensante.info](http://www.carrieresensante.info)

Commission nationale des parents francophones

☞ [www.cnpf.ca](http://www.cnpf.ca)

Canadian Parents for French

☞ [www.cpf.ca](http://www.cpf.ca)

Association canadienne d'éducation de langue française

☞ [www.acelf.ca](http://www.acelf.ca)

Éducation@Canada - Portail international de l'éducation au Canada

☞ [www.educationcanada.cmec.ca](http://www.educationcanada.cmec.ca)

Association canadienne de professeurs d'immersion

☞ [www.acpi-cait.ca](http://www.acpi-cait.ca)



**Consortium national  
de formation en santé  
Secrétariat national**

223, rue Main  
Ottawa, Ontario K1S 1C4

Tél. : 613-244-7837

Sans frais : 1-866-551-2637

Télé. : 613-244-0699